

Las extraordinarias rarezas de Ramiro Ferro » Ideas para trabajar individualmente

Si es la primera vez que utilizas este libro

ATENCIÓN: Es muy importante comenzar la lectura de estos libros sin hacer mención al propósito del aprendizaje de la regla ortográfica.

IDEAS / TIPS

Pueden realizarse con un solo niño en casa, en la escuela o en el consultorio. También puede tratarse de trabajo individual en el aula que se revisa oralmente entre todos.



Tomar el trabalenguas de Ramiro. Hacer que los niños vuelvan a leerlo. Pedirles que busquen palabras de ejemplo para cada una de las situaciones de las que habla.

Elegir una página del cuento. Invitar a los chicos a decir cuántas palabras con erre encuentran, cuáles, y a escribir nuevas oraciones con esas palabras.

Indicar a los niños que busquen en el libro palabras que no conocen, que las escriban y averigüen su significado. Luego, que escriban una historia utilizándolas.

Elegir tres palabras con erre. Poner el dibujo de las mismas y sus sílabas desordenadas. Invitar a los niños a ordenarlas en las palabras correctas. Repetir la actividad y luego realizarla con letras dispersas. Tratar de incluir palabras que comiencen con erre, otras con erre suave intermedia y otras con doble erre, para generar las dudas y soluciones con las sílabas o letras allí disponibles.

Presentar a los niños listados de palabras mal y bien escritas para que indiquen cuáles son las correctas. Una variante menos compleja es agregar dibujos para que señalen dónde están bien escritas las palabras que los representan. Por ejemplo: jara, jarra, marco, marrco.

Preparar sopas de letras con las palabras varias del cuento que tengan erres.

Preparar crucigramas o acrósticos vinculados al cuento. En el sector destinado a los niños encontrará algunos ejemplos.

Jugar a ahorcados con palabras que incluyan las reglas trabajadas.