

Ella » Ideas para trabajar individualmente

Si es la primera vez que utilizas este libro

ATENCIÓN:

Es muy importante comenzar la lectura de estos libros sin hacer mención al propósito del aprendizaje de una regla ortográfica.

SUGERENCIA:

Luego de concluido el cuento y la sopa de letras, se incluye un apartado que permite reflexionar acerca de los sonidos que comparte Y con I y con LL. Sugerimos abordar estas páginas en un trabajo posterior al afianzamiento del dígrafo LL.

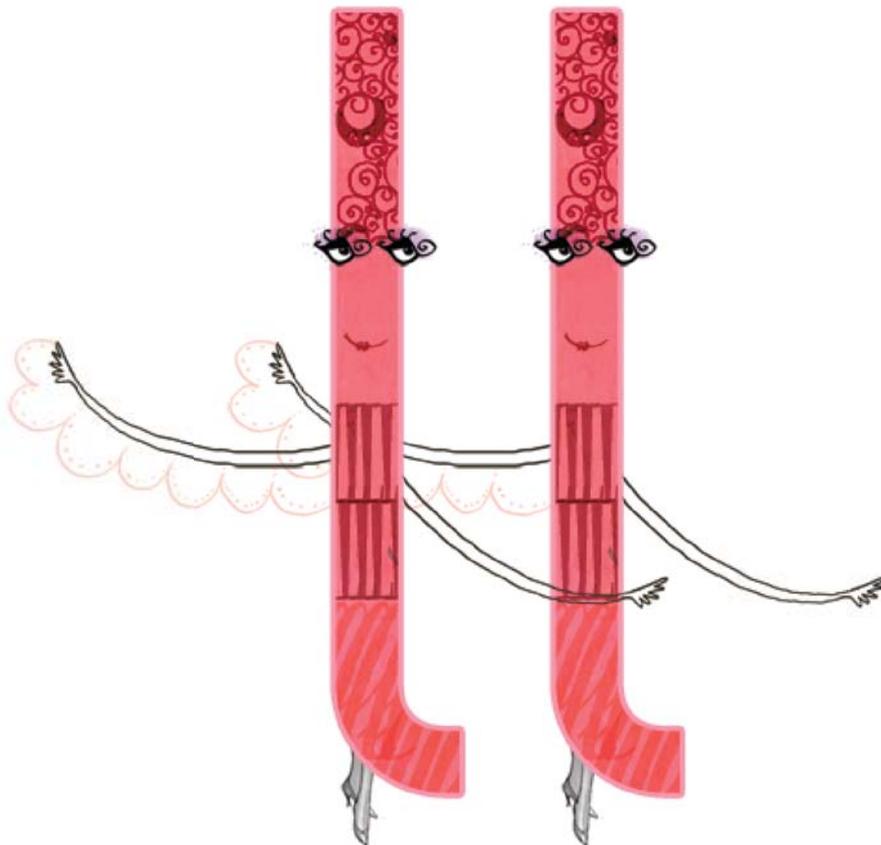
ACLARACIONES:

Los niveles de profundidad a abordar con este cuento pueden ser variados. La estructura narrativa y la presentación de Ella está pensada para niños desde preescolar en adelante.

Sin embargo, pensamos que su abordaje puede variar de acuerdo a la habilidad lectora de los niños. En el caso de los niños que están comenzando el proceso de adquisición de la lectoescritura, consideramos que la lectura y disfrutar de ese sonido reiterado debe ser todo lo que hagan. Los niños que ya han incorporado la lectoescritura pero aún es una habilidad reciente, se verían beneficiados, después de disfrutar de la historia, con actividades específicas de juego y afianzamiento de este dígrafo (se sugieren actividades en esta página). Y para aquellos lectores más expertos, les recomendamos disfrutar y divertirse con la historia, haciendo una lectura del texto pero incluyendo luego lecturas de los textos incluidos en los gráficos y reflexionar al respecto.

Certificado

Cuando se considere que los niños manejan con habilidad este dígrafo, se puede imprimir este diploma para entregarles. (Bajar pdf)



Ella » Ideas para trabajar individualmente

IDEAS / TIPS

Pueden realizarse con un solo niño en casa, en la escuela o en el consultorio. También puede tratarse de trabajo individual en el aula y revisarlo oralmente entre todos.

Invitar al niño a decir cuántas palabras con LL encuentra y especificar cuáles. Leerlas en voz alta y escribir nuevas oraciones con algunas de esas palabras.

Invitar al niño a decir cuántas palabras con Y encuentra y especificar cuáles. Leerlas en voz alta y escribir nuevas oraciones con algunas de esas palabras.

Hacer listas de palabras que contengan LL. Ofrecer la idea de buscar en el cuento palabras para enriquecer las listas. Luego se puede pedir una lista de palabras que contengan Y.

Tomar la sopa de letras del final del libro y pedir al niño que la realice. Proponerle nuevas sopas de letras. Finalmente armar una sopa de letras con palabras que el niño elija.

Colocar palabras del cuento con sílabas ausentes y una cantidad de sílabas como opciones para completar. Deberán incluirse más sílabas de las necesarias y comenzar sólo con la LL, para luego ir incluyendo la Y. Antes de realizar la tarea es importante pedir al niño que lea las sílabas en voz alta. Por ejemplo la palabra: BRI_ _ _ con sílabas dispersas: LA, CHE, LLÁ. O _ _ _ VE con sílabas dispersas: CHO, LA, LLA, LLO.

Preparar crucigramas o acrósticos vinculados al cuento. En el sector destinado a los niños encontrará algunos ejemplos.

Jugar a ahorcados con palabras que incluyan la LL.

Jugar con el niño a la carrera de Ella.