

Las Chistosas » Ideas para trabajar individualmente

Si es la primera vez que utilizas este libro

ATENCIÓN:

Es muy importante comenzar la lectura de estos libros sin hacer mención al propósito del aprendizaje de una regla ortográfica.

SUGERENCIA: Si se considera útil introducir a los niños en la noción de los diferentes significados de algunas palabras en los países de habla hispana, se sugiere, antes de leer el cuento, abordar las páginas que hablan de ello y que se encuentran después de la sopa de letras.

ACLARACIONES:

Los niveles de profundidad a abordar con este cuento pueden ser variados. La estructura narrativa y la presentación de Las chistosas está pensada para niños desde preescolar en adelante.

Sin embargo, pensamos que su abordaje puede variar de acuerdo a la habilidad lectora de los niños. En el caso de los niños que están comenzando el proceso de adquisición de la lectoescritura, consideramos que la lectura y disfrutar de ese sonido reiterado debe ser todo lo que hagan. Los niños que ya han incorporado la lectoescritura pero aún es una habilidad reciente, se verían beneficiados, después de disfrutar de la historia, con actividades específicas de juego y afianzamiento de este dígrafo (se sugieren actividades en esta página). Y para aquellos lectores más expertos, les recomendamos disfrutar y divertirse con la historia, haciendo una lectura del texto pero incluyendo luego lecturas de los textos incluidos en los gráficos y reflexionar al respecto.

Certificado

Cuando consideres que los chicos manejan con habilidad esta regla ortográfica, puedes imprimir este diploma para entregarles. (Bajar pdf)

IDEAS / TIPS

Pueden realizarse con un solo niño en casa, en la escuela o en el consultorio. También puede tratarse de trabajo individual en el aula y revisarlo oralmente entre todos.



Las Chistosas » Ideas para trabajar individualmente

Elegir una página del cuento. Invitar a un niño a decir cuántas palabras con CH encuentra y especificar cuáles. Leerlas en voz alta y escribir nuevas oraciones con algunas de esas palabras.

Elegir tres palabras de las comidas servidas en la “pachanga”. Pedirle al niño que mire bien la página de la mesa con las comidas, durante 40 segundos. Luego se le presentará las páginas con las tres palabras elegidas tapadas. El niño deberá escribir en una hoja las tres palabras. Si lo hace correctamente y se trata de las tres palabras ocultas, gana el juego.

Hacer listas de palabras que contengan CH. Ofrecer la idea de buscar en el cuento palabras para enriquecer las listas. Luego se puede agregar la variable de alguna categoría, por ejemplo que sean vegetales, juegos, etc.

Tomar la sopa de letras del final del libro y pedir al niño que la realice. Proponerle nuevas sopas de letras. Finalmente armar una sopa de letras con palabras que el niño elija.

Colocar palabras del cuento con sílabas ausentes y una cantidad de sílabas como opciones para completar. Deberán incluirse más sílabas de las necesarias. Antes de realizar la tarea es importante pedir al niño que lea las sílabas en voz alta. Por ejemplo la palabra: MAN_____ con sílabas dispersas: CHE, HE, CE, CHU. O _____TES con sílabas dispersas: CHI, CHIS, CIS, HI.

Preparar crucigramas o acrósticos vinculados al cuento. En el sector destinado a los niños encontrará algunos ejemplos.

Jugar a ahorcados con palabras que incluyan la CH.

Jugar con el niño a la carrera de las chistosas.