

Grandes Cambios 1» Ideas para trabajar en grupo

Si es la primera vez que utilizas este libro

ATENCIÓN: Es muy importante comenzar la lectura de estos libros sin hacer mención al propósito del aprendizaje de la regla ortográfica.

2° ATENCIÓN: Al leer /g/, es importante pronunciar el sonido velar sonoro de la letra G, tal como suena en gato, gris, gusto. El conflicto de esta historia gira en torno a los distintos sonidos con los que se lee a G, dependiendo de su ubicación en la palabra. Pronunciar como indicamos facilitará a los niños la comprensión del cuento y de la dificultad ortográfica en cuestión.

IDEAS / TIPS

Estamos convencidas de que presentar explicaciones, ayudas y soluciones a las dificultades ortográficas en formato de ficción transforma a las reglas en contenidos atractivos, que se aprehenden con facilidad, se incorporan y se recuerdan sin esfuerzo.

Es muy útil generar en los niños el hábito de la relectura y el control de la producción escrita.

Recomendamos además estimularlos con juegos cortos y divertidos en diferentes situaciones y lugares.

Aquí presentamos algunas propuestas para trabajar en grupo.

Recordar que siempre el mejor compañero es el diccionario.

Armar dos equipos.

-Hacer que los niños se concentren en cada regla y jugar a armar listas de palabras que las contengan. Ofrecer la idea de buscar en los cuentos palabras para enriquecer las listas. Ver qué equipo obtiene la mayor cantidad.

Divididos por equipos, que cada niño represente alguna letra a través de un cartel que mostrará y entre todos ir formando palabras que los otros deberán leer. Sumarán puntos por cada palabra representada que incluya la complejidad ortográfica trabajada y obtendrán puntos por el armado adecuado de las mismas. El otro equipo sumará puntos por la lectura adecuada de cada palabra representada.

Jugar a ahorcados con palabras que incluyan las reglas trabajadas

Armar dos equipos.

- Cada equipo piensa 5 palabras que contengan la letra G y las escribe en 5 papelitos distintos. Llama a un jugador del equipo contrario y le entrega uno de los papeles. Éste deberá representar la palabra a sus compañeros para que la adivinen.

- Una vez adivinada, el equipo que adivinó deberá escribirla.

- El turno siguiente, el otro equipo repite el mecanismo. Así hasta que todas las palabras de ambos equipos hayan sido representadas por distintos jugadores.

- Cada palabra adivinada suma 5 puntos + 3 puntos si estuvo bien escrita.

- Si el equipo que entregó la palabra la escribió incorrectamente, resta 3 puntos.

- Llegado este momento todos juntos controlan la ortografía con el diccionario.

- Ganará el equipo que más puntos obtenga.

Armar dos equipos.

- Cada equipo arma un listado de 10 palabras que contenga la letra G y controla que la ortografía sea correcta con el diccionario.

- Un jugador dicta la lista al equipo contrario y viceversa.

- Cada equipo corrige las palabras escritas por el equipo contrario y dictadas por ellos.

- Cada palabra correctamente escrita por cada jugador suma 2 puntos para su equipo.

- Ganará el equipo que más puntos obtenga.

Teatralizar las historias leídas.

