

Ella » Ideas para trabajar en grupo

Si es la primera vez que utilizas este libro

ATENCIÓN:

Es muy importante comenzar la lectura de estos libros sin hacer mención al propósito del aprendizaje de una regla ortográfica.

SUGERENCIA:

Luego de concluido el cuento y la sopa de letras, se incluye un apartado que permite reflexionar acerca de los sonidos que comparte Y con I y con LL. Sugerimos abordar estas páginas en un trabajo posterior al afianzamiento del dígrafo LL.

ACLARACIONES:

Los niveles de profundidad a abordar con este cuento pueden ser variados. La estructura narrativa y la presentación de Ella está pensada para niños desde preescolar en adelante.

Sin embargo, pensamos que su abordaje puede variar de acuerdo a la habilidad lectora de los niños. En el caso de los niños que están comenzando el proceso de adquisición de la lectoescritura, consideramos que la lectura y disfrutar de ese sonido reiterado debe ser todo lo que hagan. Los niños que ya han incorporado la lectoescritura pero aún es una habilidad reciente, se verían beneficiados, después de disfrutar de la historia, con actividades específicas de juego y afianzamiento de este dígrafo (se sugieren actividades en esta página). Y para aquellos lectores más expertos, les recomendamos disfrutar y divertirse con la historia, haciendo una lectura del texto pero incluyendo luego lecturas de los textos incluidos en los gráficos y reflexionar al respecto.

Certificado

Cuando se considere que los niños manejan con habilidad este dígrafo, se puede imprimir este diploma para entregarles. (Bajar pdf)

IDEAS / TIPS

Estamos convencidas de que presentar explicaciones, ayudas y soluciones a las dificultades ortográficas en formato de ficción transforma a las reglas en contenidos atractivos, que se aprehenden con facilidad, se incorporan y se recuerdan sin esfuerzo. También es muy útil generar en los niños el hábito de la relectura y el control de la producción escrita. Recomendamos además estimularlos con juegos cortos y divertidos en diferentes situaciones y lugares.

Recordar que siempre el mejor compañero es el diccionario.

Aquí presentamos algunas propuestas para trabajar en grupo.

Trabajar sobre la sopa de letras que se encuentra al final del cuento resulta de gran utilidad para niños que están en el proceso de adquisición de la lectoescritura. Las páginas siguientes pueden ser utilizadas variadamente, de acuerdo a los intereses del educador y de los niños.

Pedir a los niños que inventen palabras con LL, como si fueran nombres de personas o nombres de países, y luego que los describan.

Invitar a los chicos a buscar en el libro palabras que tengan LL. Pedirles que hagan un listado con ellas. Esta tarea se puede realizar en equipos de pocos niños y luego darlo a corregir a otros equipos. También pueden agregar otras palabras que lleven LL y que no aparezcan en el cuento.

Ella » Ideas para trabajar en grupo

Pensar y conversar acerca de “Llamar la atención”, profundizar en su significado y en las necesidades que puede tener quien trata de “llamar la atención”. Luego escribir una breve historia cuyo conflicto pase por este tema.

Pedir a los niños que escriban un listado con las palabras nuevas y sus significados. Guardarlo como diccionario personal. Puede incluir gráficos.

Armar dos equipos.

Hacer que los niños se concentren en el uso de la LL y jugar a armar listas de palabras que las contengan. Ofrecer la idea de buscar en los cuentos palabras para enriquecer las listas. Ver qué equipo obtiene la mayor cantidad.

Divididos por equipos, que cada niño represente alguna letra a través de un cartel que mostrará y entre todos ir formando palabras que los otros deberán leer. Sumarán puntos por cada palabra representada que incluya la complejidad ortográfica trabajada y obtendrán puntos por el armado adecuado de las mismas. El otro equipo sumará puntos por la lectura adecuada de cada palabra representada.

Jugar a ahorcados con palabras que incluyan la LL.

Armar dos equipos.

- Cada equipo piensa 3 palabras que contengan la LL y las escribe en 3 papelitos distintos. Llama a un jugador del equipo contrario y le entrega uno de los papeles. Éste deberá representar la palabra a sus compañeros para que la adivinen, puede hacerlo actuando o dibujando.
- Una vez adivinada, el equipo que adivinó deberá escribirla.
- El turno siguiente, el otro equipo repite el mecanismo. Así hasta que todas las palabras de ambos equipos hayan sido representadas por distintos jugadores.
- Cada palabra adivinada suma 3 puntos + 1 punto si estuvo bien escrita.
- Si el equipo que entregó la palabra la escribió incorrectamente, resta 1 punto.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.

Armar dos equipos.

- Cada equipo arma un listado de 5 palabras que contengan la LL.
- Un jugador dicta la lista al equipo contrario y viceversa.
- Cada equipo corrige las palabras escritas por el equipo contrario y dictadas por ellos.
- Cada palabra correctamente escrita por cada jugador suma 2 puntos para su equipo.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.

En el grupo total, divididos en parejas.

Bingo de Ellas (LL y Y)

- Cada pareja recibe dos tableros de un Bingo de Ellas.
- Se irán sacando las fichas de una caja que contendrán las sílabas faltantes de las diferentes palabras incompletas de los tableros. Se dirán en voz alta y los que encuentren que van en sus tableros, las escribirán.
- Ganará el juego la pareja que grite Bingo y se compruebe que ha escrito correctamente todas las palabras con sílabas faltantes de sus dos tableros.

Teatralizar la historia leída.

Jugar a la carrera de Ella en grupos pequeños o en el grupo grande por equipos. La encontrarán en el sector “Para imprimir” de “Juegos”.