

Las Chistosas » Ideas para trabajar en grupo

Si es la primera vez que utilizas este libro

ATENCIÓN:

Es muy importante comenzar la lectura de estos libros sin hacer mención al propósito del aprendizaje de una regla ortográfica.

SUGERENCIA: Si se considera útil introducir a los niños en la noción de los diferentes significados de algunas palabras en los países de habla hispana, se sugiere, antes de leer el cuento, abordar las páginas que hablan de ello y que se encuentran después de la sopa de letras.

ACLARACIONES:

Los niveles de profundidad a abordar con este cuento pueden ser variados. La estructura narrativa y la presentación de Las chistosas está pensada para niños desde preescolar en adelante.

Sin embargo, pensamos que su abordaje puede variar de acuerdo a la habilidad lectora de los niños. En el caso de los niños que están comenzando el proceso de adquisición de la lectoescritura, consideramos que la lectura y disfrutar de ese sonido reiterado debe ser todo lo que hagan. Los niños que ya han incorporado la lectoescritura pero aún es una habilidad reciente, se verían beneficiados, después de disfrutar de la historia, con actividades específicas de juego y afianzamiento de este dígrafo (se sugieren actividades en esta página). Y para aquellos lectores más expertos, les recomendamos disfrutar y divertirse con la historia, haciendo una lectura del texto pero incluyendo luego lecturas de los textos incluidos en los gráficos y reflexionar al respecto.

Certificado

Cuando consideres que los chicos manejan con habilidad esta regla ortográfica, puedes imprimir este diploma para entregarles. (Bajar pdf)

IDEAS / TIPS

Estamos convencidas de que presentar explicaciones, ayudas y soluciones a las dificultades ortográficas en formato de ficción transforma a las reglas en contenidos atractivos, que se aprehenden con facilidad, se incorporan y se recuerdan sin esfuerzo. También es muy útil generar en los niños el hábito de la relectura y el control de la producción escrita. Recomendamos además estimularlos con juegos cortos y divertidos en diferentes situaciones y lugares.

Recordar que siempre el mejor compañero es el diccionario y en el caso de Las chistosas incorporar mapas de Latinoamérica, mencionar los países, identificar las palabras con ellos y un diccionario más amplio puede enriquecer el uso de este cuento.

Aquí presentamos algunas propuestas para trabajar en grupo.



Las Chistosas » Ideas para trabajar en grupo

Trabajar sobre las páginas del final del cuento. En el caso de la sopa de letras, resulta de gran utilidad para niños que están en el proceso de adquisición de la lectoescritura. Las páginas siguientes pueden ser utilizadas variadamente, de acuerdo a los intereses del educador y de los niños.

Pedirles a los niños que inventen palabras con CH, como si fueran verduras o nombres de países, y luego que los describan.

Elegir alguna página del cuento. Invitar a los chicos a buscar determinada cantidad de palabras que tengan CH. Pedirles que hagan un listado con ellas. Esta tarea se puede realizar en equipos de pocos niños y luego darlo a corregir a otros equipos.

Tomar la frase de “Rancho aparte” y conversar acerca de lo que quiere decir. Referirse a la diferencia que existe en los mensajes cuando se interpreta información literal o cuando se trata de dichos y refranes. Pensar en otros dichos, ejemplificar.

Utilizar el mismo formato que se presenta en el final del cuento (después del saludo y la sopa de letras) y seleccionar palabras de uso poco frecuente para profundizar en sus significados y/o buscar sinónimos. Por ejemplo: “chacarera”. Pedirles a los niños que busquen alguna palabra que no conozcan para compartir con todos y aclarar sus significados entre todos. Se sugiere registrar las palabras y sus significados de modo que quede armado un diccionario grupal del que cada niño pueda tener su copia.

Armar dos equipos.

-Hacer que los niños se concentren en el uso de la CH y jugar a armar listas de palabras que las contengan. Ofrecer la idea de buscar en los cuentos palabras para enriquecer las listas. Ver qué equipo obtiene la mayor cantidad.

- Divididos por equipos, que cada niño represente alguna letra a través de un cartel que mostrará y entre todos ir formando palabras que los otros deberán leer. Sumarán puntos por cada palabra representada que incluya la complejidad ortográfica trabajada y obtendrán puntos por el armado adecuado de las mismas. El otro equipo sumará puntos por la lectura adecuada de cada palabra representada.
- Jugar a ahorcados con palabras que incluyan la CH.

Armar dos equipos.

- Cada equipo piensa 3 palabras que contengan la CH y las escribe en 3 papelitos distintos. Llama a un jugador del equipo contrario y le entrega uno de los papeles. Éste deberá representar la palabra a sus compañeros para que la adivinen, puede hacerlo actuando o dibujando.
- Una vez adivinada, el equipo que adivinó deberá escribirla.
- El turno siguiente, el otro equipo repite el mecanismo. Así hasta que todas las palabras de ambos equipos hayan sido representadas por distintos jugadores.
- Cada palabra adivinada suma 3 puntos + 1 punto si estuvo bien escrita.
- Si el equipo que entregó la palabra la escribió incorrectamente, resta 1 punto.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.

Armar dos equipos.

- Cada equipo arma un listado de 5 palabras que contengan la CH.
- Un jugador dicta la lista al equipo contrario y viceversa.
- Cada equipo corrige las palabras escritas por el equipo contrario y dictadas por ellos.

Las Chistosas » Ideas para trabajar en grupo

- Cada palabra correctamente escrita por cada jugador suma 2 puntos para su equipo.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.

Armar dos equipos.

Juego de la memoria.

-Cada equipo elige cuatro palabras de las comidas servidas en la “pachanga”. Las escribe en un papel que no se mostrará. Tapan los carteles de las cuatro palabras (tanto los de la mesa como los del listado) en las páginas de la mesa servida.

-Cada equipo observará con atención las páginas de la mesa con las comidas, durante 60 segundos.

-Luego cada equipo recibirá las páginas con las cuatro palabras ocultas.

-Cada equipo debe descubrir las palabras ocultas y escribirlas. El equipo que lo haga correctamente y que encuentre las cuatro palabras ocultas, gana el juego.

-Se puede ir complejizando este juego de acuerdo a la edad de los niños y a los objetivos del educador.

En el grupo total, divididos en parejas.

Bingo de las chistosas

-Cada pareja recibe dos tableros de un Bingo de CH.

-Se irán sacando las fichas de una caja, se dirán en voz alta y los que encuentren que van en sus tableros, las escribirán.

-Ganará el juego la pareja que grite Bingo y se compruebe que ha escrito correctamente todas las palabras con sílabas faltantes de sus dos tableros.

Teatralizar la historia leída.

Jugar a la carrera de las chistosas en grupos pequeños o en el grupo grande por equipos.. La encontrarán en el sector “Para imprimir” de “Juegos”.